

令和5年度 へき地・地域教育部事業報告

1 活動方針

ふるさとに夢や誇りをもって、未来の創り手となる子どもの育成をねらいとした研究及び、教育実践を行う。

2 事業内容

月	日	事業名	事業内容
5	9	第1回支部へき地・地域教育部員会	活動方針の確認と事業計画の立案 (※文書による確認)
	19	第1回県へき地・地域教育部長研修会	へき地・地域教育部の方向性の確認 R4年度事業報告とR5年度事業計画等の承認
6	16	中四国大会愛媛大会実行委員会①	中四国大会愛媛大会の運営等について検討・確認、開催要項、大会紀要確認
7	7	第2回県へき地・地域教育部長研修会	R5年度研究推進について「愛媛のへき地・地域教育」執筆について
8	29	中四国大会愛媛大会実行委員会②	中四国大会愛媛大会の運営等について検討・確認、大会紀要・学習指導案等確認
10	6	中四国大会愛媛大会実行委員会③	中四国大会愛媛大会の運営等について検討・確認、全体会・分散会・分科会運営の最終確認等
	24	中四国大会愛媛大会実行委員会④	中四国大会愛媛大会の運営等について検討・確認、大会紀要・学習指導案集の袋詰め作業、最終確認打合せ等
11	1	第8回中国・四国地区へき地教育研究大会愛媛大会 令和5年度愛媛県へき地・地域教育研究大会	
	2		
1	26	第3回県へき地・地域教育部長研修会	全国へき地教育研究大会兵庫大会等報告 R5年度事業や研究大会の反省 次年度の事業計画、研究収録配布
2	20	第2回支部へき地・地域教育部員会	書面開催 R5年度事業や研究推進の反省
3	初旬	部会の開催なし	R5『実践事例報告集』（地域教育・複式指導案集）の作成と配付
○ 関連図書（全へき連実践事例集「ふるさとへの誇り」4冊）代			

3 今年度の反省と来年度への志向

- 今年度は、新型コロナウイルス感染症の5類移行を受け、以前の活動が地域・学校に戻りつつあることが強く感じられた1年であった。再開というよりも、さらに各地域・各校の特色を生かした教育実践がなされており、その様子を『実践事例報告集』にまとめることができた。複式学級を有する双岩小・川上小・日土小・真穴小からは、複式学級の実践事例（指導案）を提供していただき、複式学級を有する学校ならではの実践についても研究を継続することができた。
- 「県へき地・地域教育部長会」は、全3回、また11月に開催された「中国・四国地区へき地教育研究大会愛媛大会（令和5年度愛媛県へき地・地域教育研究大会）」に向けての実行委員会が全4回行われた。
- 教育研究大会での、講演会、各分科会、授業公開をしていただいた各校の実践など非常に参考になった。八幡浜支部においても、地域教育充実のための取組を今後も続けていく予定である。様々な研究会を参考にしながら、来年度も実りある実践を行っていきたい。