

令和3年度 へき地・地域教育部事業報告

1 活動方針

ふるさとに夢や誇りをもって、未来の創り手となる子どもの育成をねらいとした研究及び、教育実践を行う。

2 事業内容及び決算額

月	日	事業名	事業内容
5	6	第1回支部へき地・地域教育部員会	活動方針の確認と事業計画の立案 (※文書による確認)
	14	第1回県へき地・地域教育部長会	へき地・地域教育部の方向性の確認 (書面開催…R2 事業報告と R3 事業計画等の承認)
7	3	第2回県へき地・地域教育部長会	R3 愛媛県へき地・地域教育研究大会の運営について検討 優良青年会員の表彰候補者内定
10	25	R3「愛媛のへき地・地域教育」(第52号)作成	「随想」原稿執筆 江戸岡小 福住
11	2	令和3年度 愛媛県へき地・地域教育研究大会 弓削大会	八幡浜支部より3名参加
1	25	第3回県へき地・地域教育部長会	R3 事業や研究推進の反省 R5 県へき地・地域教育研究大会に向けて (※リモート開催)
1	26	第2回支部へき地・地域教育部員会	R3 実践事例報告集(地域教育・複式指導案集)の作成 R3 事業や研究推進の反省・R4 への志向 (※文書による確認)
3			R3 実践事例報告集(地域教育・複式指導案集)の配付
○ 関連図書(全へき連実践事例集「ふるさとへの誇り」)			

3 今年度の反省と来年度への志向

- 昨年度に引き続き、新型コロナウイルス感染拡大防止の観点から、学校が地域と連携した活動に制限があったが、それぞれの学校の特色を生かした教育実践がなされ、その様子は、『実践事例報告集』にまとめている。また、複式学級を有する双岩小・川上小からは、複式学級の実践事例(指導案)を提供していただき、複式学級を有する学校ならではの実践についても研究を継続できている。
- 「県へき地・地域教育部長会」は、全3回のうち、1回が書面開催、1回はリモート会議となった。また、1年間延期となっていた愛媛県へき地・地域教育研究大会弓削大会が、11月2日(火)に開催され、八幡浜支部より3名が参加できた。
- 来年度、愛媛県へき地・地域教育研究大会は行われぬ。令和5年度の中四国へき地・地域教育研究大会愛媛大会に向けて、令和4年度は協議・準備を行う予定である。
- 八幡浜支部では引き続き、地域教育の充実のため、各校で実践を行う。